

## <2022 D-RW 1기 개강 안내>

**1) 개강 일시:** 2022. 2. 14(월) 개강 - 5/7-8 종강 (Level별 12주 완성)

\* 학교 시험 등으로 스케줄 변동 가능

**2) 진단고사** (Diagnostic Test) - Reading + Essay Writing으로 구성

- Reading 20분 + Essaying 30분으로 총 50분 소요
- 신규 학생들은 진단고사 진행 후 Level 배정
- DRW 수강 경험 있는 학생은 담당강사(Christine)와 상의 후 배정
- 각 학생의 상태에 맞는 학습 성취도를 위해 배정된 Level 외 클래스 수강 불가

### 3) 전체 수업 안내말

국제학교 수업은 다양한 독해를 통한 지식 함량(input)과 이를 본인의 것으로 소화하였는지를 평가하는 다양한 종류의 에세이 쓰기(output)로 이뤄집니다. 정확한 내용 분석을 위해서는 영어의 문장 구조 파악이 기본이며, 이를 비판적으로 사고하여(critical thinking), 결국 본인의 영어로 서술해야 합니다. 아무리 해외에 오래 거주하며 국제학교를 다녔다고 해도, 감으로 대략적인 독해를 하거나 정확한 문법 혹은 더 영어다운 표현들을 활용해 에세이를 쓰지 못하는 경우가 많습니다.

Drills for Reading and Writing (D-RW) 수업은 구조문법(Structural Grammar, SG)의 개념에 대해 들어본 적이 없거나, 독해를 하는 데에 어려움이 있는 학생들, 에세이에서 문법 오류가 많거나 논리적인 에세이 작성에 어려움이 있는 국제학교 7학년~10학년 학생들에게 적합한 수업입니다.

구조문법이란 문장을 쓰기 위한 기본 구조이며 12개의 point로 나뉘집니다(한국에서 가르치는 세부분법과는 개념이 다름). 12주 동안의 수업을 통해 1) 영어 문장이 어떻게 구성되는지 완벽하게 학습할 수 있고, 2) 전세계 국제 학교에서 가장 인기 있는 교재인 Wordly Wise (Grade 10 교재)를 통해 리딩 지문 논리와 맥락을 통해 좀 더 영어적인 작문이 가능하도록 하며, 3) 이를 본인의 에세이에 적용할 수 있게 하는 것이 수업의 목표입니다.

다양한 국제 학교 커리큘럼(IGCSE, MYP, AP, IB 등)의 독해 및 에세이 쓰기에 활용하여 GPA 향상에 기여할 수 있을 뿐만 아니라 공인 성적(SSAT, TOEFL, SAT 등) 향상에도 도움이 됩니다. 에세이 주제는 IB에서 제시하는 주제(<https://www.ibo.org/>) 및 국제 학교에서 다룰 수 있는 주제에서 선정합니다.

### 4) Level별 안내

레벨	D-RW Lv.1 (Reading-focused)	D-RW Lv. 2 (Writing-focused)	D-RW Lv. 3 (Writing-Advanced)
대상	국제학교 7-10학년		
	1) TOEFL 시험 55-70점 2) TOEFL Reading 15점 이하 3) TOEFL Writing 20점 이하 4) 4단락 에세이 쓰기 어려움	1) TOEFL 시험 70-85점 2) TOEFL Reading 15-22 3) TOEFL Writing 24점 이하 4) 4단락 에세이 쓸 수는 있음	1) 진단고사 후 - Reading 고득점 - Expository Essay 구조 및 논리 모두 파악하고 있음
수업 기간	12주 완성 (2/14 -) 월수토 (21:00-23:00)	12주 완성 (2/15 -) 화목토 (21:00-23:00)	12주 완성 (2/19 -) 토일 (21:00-23:00)

### 5) 나는 어느 Level 이 맞을까?

Lv. 1 (Reading-focused)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 세부 문법 오류가 많다는 지적을 받은 적이 있다.</li> <li>2) 독해 후 정답을 알고서도 내 영어로 고쳐서 답을 쓰기 어렵다. (그래서 지문 내용 그대로 베껴 쓴다)</li> <li>3) 독해를 해도 명확한 구조를 이해해서가 아니라 감으로 하는 경우가 많다.</li> <li>4) 나의 생각을 4-paragraph essay를 300 words 이상 쓰기 어렵다.</li> </ol>
Lv.2 (Writing-focused)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 구조 문법(Structural Grammar)를 배운 적 있다.</li> <li>2) Parts of Speech / Phrase / Clause가 무엇인지 설명할 수 있다.</li> <li>3) 4-paragraph essay 를 300 words 이상을 쓸 수는 있다.</li> <li>4) 문법에 대한 지적보다는 논리에 대한 지적을 더 많이 받았다.</li> </ol>
Lv.3 (Writing-advanced)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 구조 문법(Structural Grammar)를 배운 적 있다.</li> <li>2) Parts of Speech / Phrase / Clause / Participle이 무엇인지 설명할 수 있다.</li> <li>3) 4-paragraph essay 를 400 words 이상을 쓸 수 있으며, 나만이 unique/specific example 도 제시할 줄 안다.</li> </ol>

### 6) Level 수업 커리큘럼 비교

	Reading-focused (L1)	Writing-focused (L2)	Writing-advanced (L3)
Vocabulary Test	○	○	X
Grammar Test	○	○	○
Reading	○	○	X
Writing Type	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Simple Sentence Writing</li> <li>2) Expository Essay</li> <li>3) Argumentative Essay</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Expository Essay</li> <li>2) Argumentative Essay</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Expository</li> <li>2) argumentative</li> <li>3) Compare &amp; Contrast</li> <li>4) Cause &amp; Effect</li> </ol>
교재	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wordly Wise Year 8</li> <li>2) 자체 제작 교재</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wordly Wise Year 8</li> <li>2) 자체 제작 교재</li> </ol>	자체 제작 교재

### 7) 교재 안내

- Vocabulary & Reading) Wordly Wise Year 8 (L1 + L2 해당) + Writing) 자체 제작 교재(모든 Level 에 해당)

다들 Wordly Wise 교재의 인기는 잘 알고 계시죠? 국제학교에서 추천하는 교재 중 하나로 전 세계적으로 인기가 높은 책입니다. Wordly Wise는 Lesson 마다 10-15개의 단어와 이를 학습할 수 있는 다양한 exercise 및 이를 적용한 Reading 지문이 제시되며, Reading을 읽고 본인의 영어로 해당 reading에 답을 하는 writing 형태로 구성이 되어 있습니다.

학습한 단어가 어떻게 지문에 적용이 되는지 그리고 어떻게 하면 해당 단어들을 사용해서 내 영어로 설명하는지 등이 주 목표이기 때문에 '본인의 생각을 올바른 영어로 서술'해야 하는 국제 학교의 다양한 커리큘럼에 적합하며, 이에 국제 학교에서도 입학 시험 때 해당 Year의 Wordly Wise를 공부해오라는 권장을 할 정도입니다. 이에 저희도 Wordly Wise를 주교재로 채택해서 활용하고 있습니다.

Wordly Wise 의 단어 수준은 상당히 높은 편입니다. 예를 들어, Year 8이라고 해도 8학년 수준의 단어가 제시되는 것이 아니라, IB diploma 수준의 단어가 제시됩니다. 즉 일반적인 speaking에서 사용할 수 있는 수준이 아닙니다. 당연히 Spoken 과 Formal Written 을 위한 단어 수준은 다를 수 밖에 없고 달라야 합니다. Year 가 낮다고 해서 단어 수준이 낮은 것이 아니라 단어 수준 자체는 상당히 높은 반면 Year 8라면 라이팅에 당연

히 써 줘야 하는 수준의 단어들을 제시하고 있습니다. 따라서 단어 자체의 "개념"에 대한 설명을 수업 중에 충분히 진행하고, 이를 본인의 에세이에 적용하는 형태로 수업 진행함으로 단어 수준 자체가 매우 높고 어렵다고 걱정하실 필요는 없습니다.

쉬운 수준의 단어란 존재하지 않습니다. 또한 단어의 수준(register)를 높이는 일은 학년이 올라간다고 시간이 흐르면 되는 일이 아닙니다. 반드시 학생들에게 필요성을 인지시킨 상태에서 수준 높은 단어를 꾸준히 노출시켜야지만 에세이에서의 단어 register도 꾸준히 높아질 수 있습니다.

## 8) 반별 스케줄 안내

### <D-RW Lv.1 (Reading-focused)>

#### 1) 수업 시간표

시간/요일	월	수	토
21:00-21:15	Vocabulary Test	Grammar Test	Test on SG
21:15-22:00	Application to Reading / Reading Practice		Lecture on Writing
22:00-23:00	Discussion on Sentence & Essay Writing		Essay Writing & Feedback

#### 2) 학습 목표

- 효과적인 단어 학습관을 익혀 혼자서도 효율적으로 단어를 암기할 수 있다.
- 본인만의 단어장 작성 방법을 습득 및 활용할 수 있다.
- Structural Grammar 및 Detailed Grammar 를 습득하여, 문법 오류 없는 문장을 쓸 수 있다.
- 문맥에 따른 단어 사용 논리를 고민하며 비판적 독해(critical reading)를 할 수 있다.
- 학습한 단어와 지문을 기반으로, 본인의 입장을 설명하는 Expository/Argumentative Essay를 올바른 구조와 논리에 맞게 작성할 수 있다.

### <D-RW Lv. 2 (Writing-focused)>

#### 1) 수업 시간표

시간/요일	화	목	토
21:00-21:15	Vocabulary Test	Grammar Test	Test on SG
21:15-22:00	Application to Reading / Reading Practice		Lecture on Writing
22:00-23:00	Discussion on Essay Writing		Essay Writing & Feedback

#### 2) 학습 목표

- 효과적인 단어 학습관을 익혀 혼자서도 효율적으로 단어를 암기할 수 있다.
- 본인만의 단어장 작성 방법을 습득 및 활용할 수 있다.
- Structural Grammar를 기본으로, 영어적인 구조의 문장을 쓸 수 있다.
- 문맥에 따른 단어 사용 논리를 고민하며 비판적 독해(critical reading)를 할 수 있다.

- 본인의 입장을 설명하는 Expository/Argumentative Essay를 register가 높은 구조와 표현으로 쓸 수 있다.

### <D-RW Lv. 3 (Writing-advanced)>

#### 1) 수업 시간표

시간/요일	토	일
21:00-21:15	Test on SG	Lecture on Essay Types
21:15-22:00	Lecture on Writing	Discussion on Writing
22:00-23:00	Essay Writing & Feedback	Essay Writing & Feedback

#### 2) 학습 목표

- register가 높은 단어 및 구조를 적용하여 에세이를 작성할 수 있다.
- 구조 및 논리에 맞는 Expository / Argumentative essay를 작성할 수 있다.
- 구조 및 논리에 맞는 Compare & Contrast essay를 작성할 수 있다.
- 구조 및 논리에 맞는 Cause & Effect essay를 작성할 수 있다.

<지문 발췌> IB/IGCSE/MYP English, SSAT, TOEFL 등

<관련 주제>

Education, Sociology, Current Affairs, Public Health, Culture, Psychology, Biology 등

#### 9) 완전 신규 학생들을 위한 Self Analysis Index

- 1) 영어 문법을 체계적으로 배운 적이 없다
- 2) 구조 문법(Structural Grammar)에 대해 들어 본 적이 없다
- 3) Reading을 할 때 단어를 아는데도 문장의 정확한 의미 파악이 어려운 적이 있다
- 4) TOEFL Reading에서 fact를 묻는 문제를 많이 틀린다(true/not true 묻는 유형)
- 5) Parts of Speech의 개념과 역할을 모른다
- 6) Writing을 쓸 때 문법 오류가 많다는 지적을 받은 적이 있다
- 7) Phrase와 Clause을 들어 본 적이 없거나 차이를 설명할 수 없다
- 8) 모르는 단어를 정리하는 누적 단어장이 없다
- 9) 단어장 정리 및 암기 방법을 배운 적이 없다